



Guía de Aprendizaje
LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA

Nombre del docente:	LEIBY JIMENA RACINES ARCOS d.lhg.leiby.racines@cali.edu.co – cel: 3107313742
Curso:	11-2
Título de la guía	ESTRUCTURA PRUEBAS SABER 11°
Objetivo de aprendizaje	
AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11° DE LA IE LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA DE MANERA COLABORATIVA ESTARÁN EN CAPACIDAD DE DESARROLLAR UN MECANISMO QUE LE PERMITA A SUS COMPAÑEROS IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA DE LA PRUEBA SABER 11° EN INGLES USANDO LOS RECURSOS TIC QUE TENGAN A SU DISPOSICIÓN.	
DBA – Competencia	
Identifies the purpose of medium length oral and written texts related to topics of general and academic interest and shares it with others	
Descripción de la actividad	
Entendiendo que los estudiantes de la institución solamente cuentan con dos horas semanales asignadas para el estudio de la Lengua Extranjera se considera necesario la implementación de un modelo activo que represente el cubrimiento de las necesidades de este grupo relacionadas con la escasez de tiempo para familiarizarse con la estructura de las pruebas Saber 11° en inglés; valor porcentual, número de partes que lo conforman y niveles según el MCE (Marco Común Europeo), habilidades a evaluar y niveles de desempeño. Por ello se escoge el primer y segundo período del año escolar para que ellos presenten al grupo de manera colaborativa implementado el uso de las TIC, todo lo que concierne a dicha prueba usando desde su criterio la mejor manera de hacerlo.	
Desarrollo	
Antes: Habrá un espacio de reflexión y de revisión de conocimientos previos sobre todo lo relacionado con las pruebas Saber 11°. Para ello se realizará una Evaluación diagnóstica utilizando Google forms la cual permitirá conocer cuál es el punto de partida dentro del proceso que se realizará durante las sesiones programadas. Se conocerá cada grupo de trabajo y partes del proyecto a desarrollar colaborativamente. De igual manera habrá un proceso de socialización de la dinámica a realizar durante este período que permitirá despejar las dudas que puedan surgir al respecto.	

Durante Poniendo en marcha la espiral del pensamiento creativo, cada grupo de trabajo mostrará a la docente y al grupo las propuestas o ideas que desarrollaron por considerarlas acertadas para explicar la parte de la evaluación de la prueba saber 11° asignada, su valor porcentual su respectiva característica, habilidad comunicativa, etc. Para ello realizarán los siguientes pasos:

Paso #1: Cada grupo de trabajo asignado imaginará y obtendrá ideas sobre la mejor forma de hacer comprender a sus compañeros (as) todo lo relacionado con la parte de la prueba Saber Ingles 11° asignada a su grupo.

Paso #2: El grupo de trabajo crea un proyecto o programa de explicación basado en las ideas obtenidas, juega con ellas y las desarrolla a través de diversas creaciones que consideren pueden incentivar el aprendizaje. En este momento cada grupo de trabajo podrá recurrir a los recursos TIC que crean les permitan el desarrollo de este paso.

Paso #3: Cada grupo comparte usando ambos idiomas sus creaciones con los demás estudiantes los cuales deberán tomar apuntes de lo escuchado y tener una actitud de atención permanente para desarrollar su propio criterio sobre el trabajo de los compañeros.

Paso #4: El grupo recibe retroalimentación de sus compañeros y docente la cual debe generar una reflexión sobre la propuesta escogida para corregirla o enriquecerla en su momento. ¿Fue eficaz? ¿Se logró el objetivo propuesto? ¿Necesita ajustes?

Paso #5: El grupo presenta su producción a la docente con los respectivos ajustes sugeridos por sus pares evaluadores en la etapa de retroalimentación.

Después: En este momento el grupo reflexiona a manera de auto evaluación a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo aprendí? Posteriormente de manera grupal se diligencia en Google forms la respectiva coevaluación de los compañeros de trabajo.

Duración

Antes: 1 sesión de 2 horas.

Durante: 14 sesiones de 2 horas.

Después: 2 sesiones de 2 horas.

Materiales / Recursos
Recursos TIC Google Classroom
Entregable
Producción grupal a través de un recurso TIC de acuerdo con la rúbrica establecida
Criterios de evaluación
<p>Se calificará la claridad que muestre el grupo durante la exposición en la comprensión y posterior explicación de la parte de la prueba Saber 11° asignada. Se calificará la acertada creación y socialización realizada con base en las ideas que tuvieron como grupo.</p> <p>Se calificará la ejecución coordinada del trabajo grupal y la participación activa de cada integrante del grupo.</p> <p>Se calificará la implementación de los recursos tecnológicos y el uso que se le dieron a los mismos.</p>